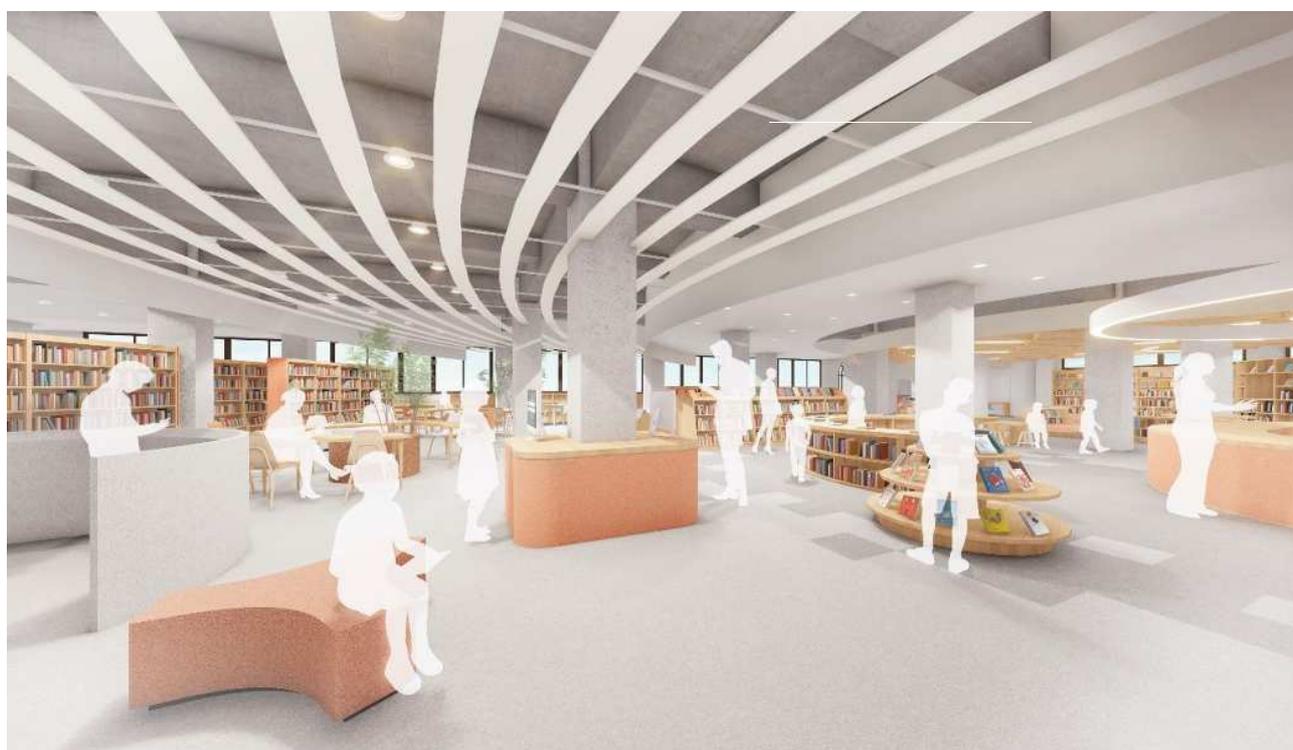


弥富市子ども読書活動推進計画 (第2次)



令和8年3月

弥 富 市

はじめに

子どもたちの読書活動の推進に関する法律の基本理念には、「子どもの読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない」とあります。

子どもの読書に関する調査では、読書時間が減少しているとの報告がなされています。その一因として、スマートフォン、タブレット端末などの情報通信機器やインターネットなどのデジタル情報メディアの著しい発達・普及があります。

本市では、令和6年に図書館リニューアルに向けて「魅力的な図書館づくり」等に関するアンケートを行いました。それを生かし、子どもの好奇心をはぐくむ読書空間をコンセプトの1つとして工事をすすめ、これまで以上に図書館を活用し、楽しんでいただけるように工夫を凝らしております。

それとともに、新たに「子ども読書活動推進計画（第2次）」を策定し、家庭と学校及び図書館が連携し、地域全体で子どもたちの読書活動をさらに豊かなものにしたいと考えております。読書を通じて、子どもたちが多様な考えや人と出会い、社会への適応力を向上するきっかけ作りとなることを願っています。

令和8年3月

弥富市教育委員会

目 次

第1章 子ども読書活動推進計画の策定にあたって

- 1 策定の経緯・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- 2 計画の趣旨・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
- 3 計画の位置付け・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
- 4 計画の期間・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
- 5 計画の対象・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2

第2章 弥富市における子ども読書活動の現状と課題

- 1 現状・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- 2 課題・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5

第3章 子どもの読書活動の推進のための施策

- 1 基本理念・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7
- 2 基本方針・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7
 - 基本方針1 読書に親しむ機会の提供と充実
 - 基本施策1-1 図書館における読書に親しむ機会の提供と充実・・・ 8
 - 基本施策1-2 学校における読書に親しむ機会の提供と充実・・・ 10
 - 基本方針2 読書環境の整備と充実
 - 基本施策2-1 図書館における環境の整備と充実・・・・・・・・ 11
 - 基本施策2-2 学校における環境の整備と充実・・・・・・・・ 13
 - 基本方針3 家庭・地域における読書活動の推進
 - 基本施策3-1 家庭における読書活動の推進・・・・・・・・ 14
 - 基本施策3-2 地域における読書活動の推進・・・・・・・・ 14

第4章 目指す目標値の設定・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 15

参考資料

- 1 「魅力的な図書館づくり等」に関するアンケート調査結果・・・・・・・・ 16
- 2 学校での読書活動アンケート調査結果・・・・・・・・・・・・・・・・ 31
- 3 子どもの読書活動の推進に関する法律・・・・・・・・・・・・・・・・ 37

第1章 子ども読書活動推進計画の策定にあたって

1 策定の経緯

国は平成13年に「子どもの読書活動の推進に関する法律」を制定し、子どもの読書活動推進に関する基本的な理念や、国や地方公共団体の責務等について定めました。

また、施策を総合的かつ計画的に推進するため『子ども読書計画の推進に関する基本的な計画』を策定しました。さらに平成20年3月には第二次基本計画、平成25年5月には第三次基本計画、平成30年4月には第四次基本計画、そして令和5年3月に

「1.不読率の低減」「2.多様な子どもたちの読書機会の確保」「3.デジタル社会に対応した読書環境の整備」「4.子どもの視点に立った読書活動の推進」を基本の方針とした第五次「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」を策定しました。

愛知県でも平成16年3月に『愛知県子ども読書活動推進計画』を策定し、平成21年9月に第二次計画、平成26年3月に第三次計画、平成31年2月に第四次計画を策定しました。

本市では、家庭・学校・地域・行政等が連携して子どもの読書活動を推進するため、平成30年3月に①子どもが読書に親しむ環境の整備、②家庭・学校・地域のネットワークづくり③読書活動に関する普及・啓発の3つを基本の方針とした『弥富市子ども読書活動推進計画』を策定しました。

国や県のこのような取り組みや、令和6年に行った「魅力的な図書館づくり」等に関する市民アンケートの結果を踏まえて、この度本市において『弥富市子ども読書活動推進計画（第2次）』を策定します。

2 計画の趣旨

子どもは読書をすることにより、言葉を覚え創造力を豊かにし、思いやりのある豊かな心を育てることができます。これは幼い子どもだけではなく、人生経験豊かな大人であっても同じです。

ところが、新型コロナによる感染拡大により、令和2年から4年間にわたりこれまでに経験したことのない対応に強いられることとなりました。人と接することへの制限もあり、「おはなしの会」の中止等、図書館や本との接する機会が減ってしまうこともありました。また、インターネットやスマートフォン等の様々な情報メディアの発達・普及という、現在の社会状況の文化を受けて、子どもたちがそれぞれのメディアの特性を理解して、上手なつきあい方を身に付けることが大切になってきました。

そうした中で物事を深くとらえ、順序良く考え、幅広く認識していく力と手だてを培う読書は、ますます重要となってきます。

3 計画の位置付け

この計画は、子どもの読書活動の推進に関する法律第9条第2項の規定に基づき策定するもので、「第2次弥富市総合計画」－「第2編 後期基本計画」－「基本目標3 心豊かで文化を育む人づくりのまち【教育・文化・スポーツ】」－「施策目標2 生涯学習の充実」の施策として位置付けられるものです。

4 計画の期間

本計画の期間は、令和8年度から令和12年度までの5年間とし、必要に応じて計画の見直しを行います。

5 計画の対象

本計画の対象年齢は、0歳からおおむね18歳までとします。

第2章 弥富市における子ども読書活動の現状と課題

1 現状

本市では、子どもの読書活動推進のため、図書館や学校において様々な取組を行っています。

【図書館における取組】

- ①図書館内において、乳幼児から小学校低学年までの親子を対象とした、ボランティアによる読み聞かせを行っております。
- ②七夕イベントとして、短冊に願い事を書いて笹に飾り付けを行っております。
- ③保存年限を過ぎた図書を無償譲渡し、図書に触れる機会を提供し、読書の楽しさを知るきっかけづくりをしています。
- ④小学校の図書館見学を受入れ、図書館の利用案内や本の紹介などを行っております。
また、中学生・高校生の職場体験を受入れ、図書館の役割やサービスについて学んでいただいております。
- ⑤児童・幼児の読書の幅を広げられるよう、学校・児童館等を対象に1ヶ月間の団体貸し出しを行っております。
- ⑥中学生や高校生向けコーナーを設けて、本に関心をもってもらえるような配架をしています。
- ⑦令和7年度より図書館だよりを作成し、図書館の情報を提供しています。また、子ども用図書館パンフレットを市内小学校の一年生に配布し、図書館の利用案内を行っております。
- ⑧企画展示コーナー・新刊コーナーを設けて、読書の意欲を高めるような配架をしています。
- ⑨読書の楽しさを知るきっかけづくりとなるよう、読書手帳を作成し、配布しています。

【学校における取組】

- ① P T Aやボランティア等による読み聞かせを行い、児童が本に親しみ、読書の楽しさに出会える機会を提供しています。
- ② 小学校による図書館見学を実施しています。
- ③ 小学校 8 校中 6 校、中学校高等学校は全校で、始業前に一斉読書を行っています。
- ④ 図書委員会が企画したイベント等様々な活動を実施しています。
- ⑤ 児童・生徒のニーズや社会情勢などを踏まえた適切な選書を行い、学校図書室の蔵書を充実させ、読書環境を整えています。
- ⑥ 学校のホームページにて、図書活動の紹介をしています。

【家庭・地域における取組】

- ① 児童館・子育て支援センターにおいて、ボランティアや職員が読み聞かせを実施しています。

【アンケート結果】

「魅力的な図書館づくり」等に関するアンケート結果において、乳幼児・児童向けのイベントや中学生や高校生のイベントを開いてほしいと求める声が全体の 50% ありました。また、図書館で充実する必要がある資料としては、児童書・絵本が全体の 15% ありました。さらに、図書館に対して「図書館でゆったりとくつろいで本や雑誌を読むことができる」「明るく開けた図書館にしてほしい」「児童書や絵本などの資料を充実してほしい」との意見がありました。

「学校での読書活動アンケート調査」を行ったところ、「学校ではタブレットを活用することが多くなり、調べ学習に図書室を利用することが減ってきている」「休日や長期休暇を利用して、学年に合わせた教科書内容をクイズ形式にしたイベントを開催してほしい」「市図書館で行っているイベントなどで学校図書でも出来そうなもののヒントを提供してほしい」との意見がありました。

2 課題

本市における子ども読書活動の状況及び市民・学校からのアンケート結果より、次のような課題が見受けられます。

①学校での読書週間関連事業の偏り

学校での読書活動アンケート調査において、「たくさんの児童に本を読んでもらおうと図書委員会が企画したキャンペーンを行っていても、その時期だけに終わってしまっている」「低学年は企画したイベントに積極的に参加しているが、高学年は授業や行事の準備等で忙しく参加率が低い」という意見があり、学校によってばらつきがある状況です。

②読書環境の整備不足

インターネットやスマートフォン等の様々な情報メディアの発達・普及により本に触れ合う機会が減少しています。

③家庭での読書推進の不足

親子で本に触れ合う機会の1つである「読み聞かせ」に参加する親子が減少しています。



第3章 子どもの読書活動の推進のための施策

基本理念

自ら進んで本に親しみ、豊かで創造的な心を育む読書の習慣化

基本方針

1
読書に親しむ機会の提供と充実

2
読書環境の整備と充実

3
家庭・地域における読書活動の推進

基本施策

1-1
図書館における読書に親しむ機会の提供と充実

1-2
学校における読書に親しむ機会の提供と充実

2-1
図書館における読書環境の整備と充実

2-2
学校における読書環境の整備と充実

3-1
家庭における読書活動の推進

3-2
地域における読書活動の推進

1 基本理念

自ら進んで本に親しみ、豊かで創造的な心を育む読書の習慣化

子どもたちが読書を通じて豊かな感性や創造力を育み、人生を深く生きる力を身に付けられるようサポートしていきます。言葉の力を養い、多くの知識を得たり、多様な文化を理解したりすることを目指していきます。

2 基本方針

基本方針1 読書に親しむ機会の提供と充実

子どもたちが、生涯にわたり読書に親しんでもらうためには、読書の楽しさ、面白さを知るきっかけづくりが大切です。そこで、学校・家庭・地域及び図書館が連携し、読書に親しむ機会を提供します。

基本方針2 読書環境の整備と充実

子どもたちがたくさんの本と出会い、継続して読書に親しむためには、子どもが興味・関心を持つことができるよう、環境整備やサポートする体制が必要です。そのため、図書館や学校図書室等において、資料の充実や配架の工夫を図るとともに子どもの読書活動を推進するための環境整備に努めます。

基本方針3 家庭・地域における読書活動の推進

子どもたちが自主的、積極的に読書を楽しみ、読書習慣を身につけることができるよう、家庭・地域と連携し、社会全体で読書活動を推進します。

基本方針 1 読書に親しむ機会の提供と充実

基本施策 1-1 図書館における読書に親しむ機会の提供と充実

子どもたちにとって、本への興味を育てるきっかけとなるよう努めます。

●具体的な取組

取組項目	概要
「読み聞かせ」の開催	<ul style="list-style-type: none">・ボランティアによる読み聞かせに加えて、それに関連した折り紙遊びなど子どもたちが楽しいと思える空間を提供し、図書館に足を運ぶきっかけづくりをします。・イベント広場や3階屋外テラスを使用し、屋外での読み聞かせを行っていきます。・大型絵本や紙芝居など、ふらりと立ち寄った方も気軽に楽しめるプログラムを企画していきます。
ブックスタート事業の開催	<ul style="list-style-type: none">・赤ちゃんと保護者が絵本をとおして親子のふれあいや絆を深めるきっかけづくりを目的とした、ブックスタート事業を計画していきます。
図書館見学、職場体験の受入れ	<ul style="list-style-type: none">・積極的に児童生徒の図書館見学や職場体験を受入れ、図書館の利用案内や本の紹介などを行うなど、図書館に親しみをもってもらえる取組を行い、さらなる利用につなげます。

<p>子ども対象イベント開催</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・従来のイベントに加えて、新たにさまざまなイベントを開催し（(例) 子どもの読み聞かせボランティア、本の装備、バックヤード見学等）、子どもたちが図書館に積極的に足を運び、より図書館に興味をもってもらえるよう努めます。 ・子どもたちの創造力が養われ、コミュニケーション能力を生み出すきっかけづくりとして、子どもたちが気軽に参加できるような様々な工作やワークショップを企画します。
<p>リサイクル図書の活用啓発と図書館利用の促進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・従来行っていた無償譲渡を継続し、加えて図書館の活用方法をPRし、図書館利用の促進を図ります。
<p>保育所・小中学校への資料の貸出</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所・小中学校と図書館で連携をとり、リクエストに応じて積極的に貸出を行います。



基本施策 1-2 学校における読書に親しむ機会の提供と充実

学校では、子どもたちが意欲的に読書に取り組めるよう工夫していきます。

●具体的な取組

取組項目	概要
「読み聞かせ」の充実	<ul style="list-style-type: none">・児童が読書への意欲と興味がもてるよう、PTAやボランティア等の協力を得て、定期的に読み聞かせを実施していきます。・図書委員会による読み聞かせなど、子どもたちが自ら企画した活動を行っていきます。
図書館見学の取組	<ul style="list-style-type: none">・児童が図書館に対して親しみがもてるよう、図書館見学を実施し、児童の読書活動の幅を広げるきっかけをつくります。
「読書タイム」の実施	<ul style="list-style-type: none">・児童生徒が自分の好きな本を集中して読むための時間を確保し、読書習慣が身につくように努め、読書に親しむきっかけをつくります。
読書週間関連事業	<ul style="list-style-type: none">・児童生徒と一緒にイベント等を企画し、児童にたくさんの本を読んでもらえるよう努めます。

基本方針 2 読書環境の整備と充実

基本施策 2-1 図書館における読書環境の整備と充実

子どもが意欲的に、読書活動に取り組むことができるよう、居心地のいい場になるよう努めます。

●具体的な取組

取組項目	概要
図書館の整備	<ul style="list-style-type: none">・子どもたちが気軽に利用できるように子ども向け図書館パンフレットを作成し図書館の利用方法などを周知していきます。・子どもから大人まで気軽に知識や情報を得られ、ゆったりとくつろげる憩いの場となるよう環境整備に努めていきます。
児童書の充実	<ul style="list-style-type: none">・子どもの読書意欲を高められるよう、リクエスト本や図書館職員が勧める本を中心に様々な分野にわたる図書を計画的に整備します。
親子で利用しやすい環境の整備	<ul style="list-style-type: none">・館内施設のわかりやすい案内板の設置を行います。・子どもが安心して来館できる環境づくりを行います。・小さな子どもでも楽しめるコーナーや、親子で読書に親しめるコーナーづくりを行います。

<p>図書館だよりの充実</p>	<p>・図書館だよりにおいて、季節にあったおすすめ本や新刊の紹介等を積極的に行い、図書館内やホームページ等で情報を提供していきます。</p>
<p>各種コーナーの充実とイベント等による利用促進</p>	<p>・子どもの目に留まるような書架の配置やPOPの作成を行い、企画展示コーナーや新刊コーナーを設けて、本の魅力を伝えます。</p>



基本施策 2-2 学校における読書環境の整備と充実

図書館資料の充実を進めるとともに、子どもたちの興味関心に応えられるよう環境整備に努めます。

●具体的な取組

取組項目	概要
司書教諭等による適切な選書と蔵書の充実	・司書教諭等を中心に成長に応じた図書の選書を行い、学校図書室の蔵書の充実に努めます。
学校図書室の利用指導の実施	・学校図書室の利用方法について児童生徒に指導するほか、授業での学校図書室の活用について、ホームページ等にて紹介していきます。
図書資料の整備・充実	・学校図書館図書標準や学校図書館実務の手引き等を参考に、計画的で適切な図書の収集を行い図書資料の整備に努めます。
図書館との連携	・定期的に学校と図書館とで情報交換を行い、学校図書室の活性化及び読書環境の整備に努めます。

基本方針 3 家庭・地域における読書活動の推進

基本施策 3-1 家庭における読書活動の推進

家庭において本に親しみ、自然と読書習慣を身に付けられるよう推進します。

●具体的な取組

取組項目	概要
親子講座の開催	・ 専門講師による親子講座を行い、読書の楽しみを知ってもらい読書習慣を身に付けられるよう努めます。
家読（うちどく）の取組の推進	・ 年齢に応じた本や家族全員で読める本等の情報を提供し、家庭での読書活動について推進します。

基本施策 3-2 地域における読書活動の推進

保育所・児童館等の施設において、子どもが読書に親しむことができるよう推進します。

●具体的な取組

取組項目	概要
保育所・児童館等での読み聞かせ	・ 読書に親しむことができるよう、保育所・児童館等において職員の読み聞かせの他、出張読み聞かせ会を企画します。
ボランティアとの連携	・ 児童館等において読書活動事業に係るボランティア団体と連携し、読み聞かせ事業を実施できるよう努めます。
児童館等における読書活動の推進	・ 図書館からの団体貸出を積極的に行い、読書活動をサポートします。

第4章 目指す目標値の設定

項目	具体的な取組	現状値 令和6年度	目標値 令和12年度
読み聞かせ	本に興味を持つきっかけとして、読み聞かせの実施回数の増加を図ります。	34回	36回
子ども向けイベント	子どもたちが楽しいと思える空間を提供し、図書館で行う行事の実施回数の増加を図ります。	3回	12回
子ども向けの行事に関わるボランティア人員	子ども読書活動の重要な担い手となるボランティアの登録人数の増加を図ります。	17人	30人
児童図書の蔵書冊数	子どもの読書意欲を高めるため、幅広い分野にわたる絵本・児童書を収集し、蔵書の充実を図ります。	51,054冊	53,000冊
児童図書の貸出冊数	児童図書の貸出冊数の増加を図ります。	58,958冊	62,000冊
児童館・保育所・小中学校等への本の貸出冊数	児童館・保育所・小中学校等へ、本の貸出冊数の増加を図ります。	474冊	600冊

参考資料

1 「魅力的な図書館づくり」等に関するアンケート調査結果

1 アンケートの概要

(1) 「魅力的な図書館づくり」に関するアンケート

調査方法：図書館窓口での回答用紙配布、Web サイト上の回答フォーム

周知方法：広報誌、Web サイト、図書館内に掲示、各小中学校の保護者に連絡アプリで案内

調査対象：10 歳代以上の市内在住/在勤/在学者

調査期間：令和 6 年 3 月 1 日（金）～令和 6 年 3 月 31 日（日）

調査項目：年齢/職業/利用経験/利用目的/滞在時間/利用頻度/利用しない理由/どんなことができれば
良いか/充実する必要がある資料/開いてほしいイベント/図書館への意見

回 答 数：644 件（回答用紙 187 件、回答フォーム 457 件）

(2) 図書館アンケート（小学 5 年生、中学 2 年生向け）

調査方法：Web サイト上の回答フォーム

周知方法：各小中学校（小学 5 年生、中学 2 年生）へ依頼

調査対象：市内の小学 5 年生/中学 2 年生

調査期間：令和 6 年 3 月 1 日（金）～令和 6 年 3 月 31 日（日）

調査項目：もっとあればいいなと思うもの/具体的なタイトルやジャンル/こんな図書館だったら行って
みたいと思うこと/参加してみたいと思うイベント/図書館への意見

回 答 数：665 件

【注意事項】

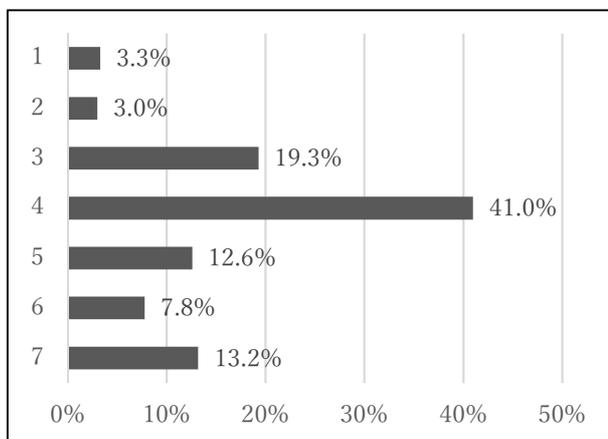
- ・集計結果は、原則として小数点第 2 位を四捨五入して表示しているため、合計が 100%にならない場合があります。
- ・複数回答の設問については、割合の合計が 100%を超えることがあります。
- ・選択肢「その他」の記述及び自由記述については、誤字脱字を修正して掲載しています。
- ・自由記述については、概要を掲載しています。

2 アンケート結果

(1) 「魅力的な図書館づくり」に関するアンケート結果

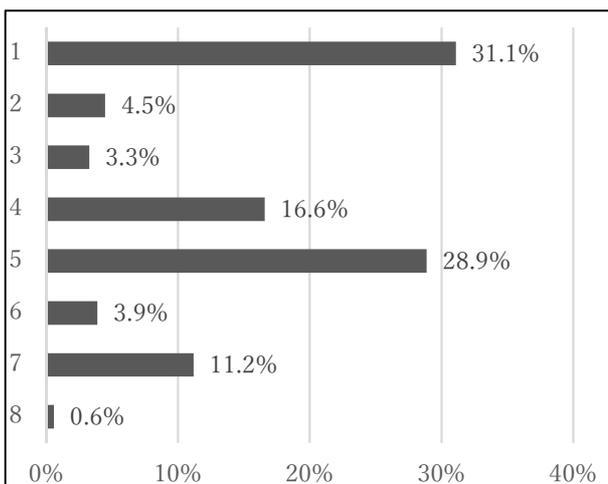
問1 あなたの年齢を教えてください。

	回答数	割合
1 10歳代	21	3.3%
2 20歳代	19	3.0%
3 30歳代	124	19.3%
4 40歳代	264	41.0%
5 50歳代	81	12.6%
6 60歳代	50	7.8%
7 70歳代以上	85	13.2%
合計	644	100%



問2 あなたの職業を教えてください。

	回答数	割合
1 会社員、公務員など	200	31.1%
2 自営業（農業を含む）	29	4.5%
3 契約社員、派遣社員	21	3.3%
4 専業主婦・主夫	107	16.6%
5 パートタイム・アルバイト	186	28.9%
6 学生	25	3.9%
7 無職	72	11.2%
8 その他	4	0.6%
合計	644	100%

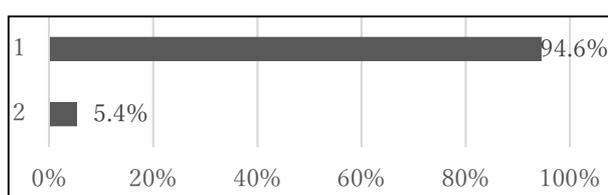


その他

医師/介護福祉士/公的年金受給生活者/その他

問3 あなたは弥富市立図書館を利用したことがありますか。

	回答数	割合
1 利用したことがある	608	94.6%
2 利用したことがない	35	5.4%
合計	643	100%

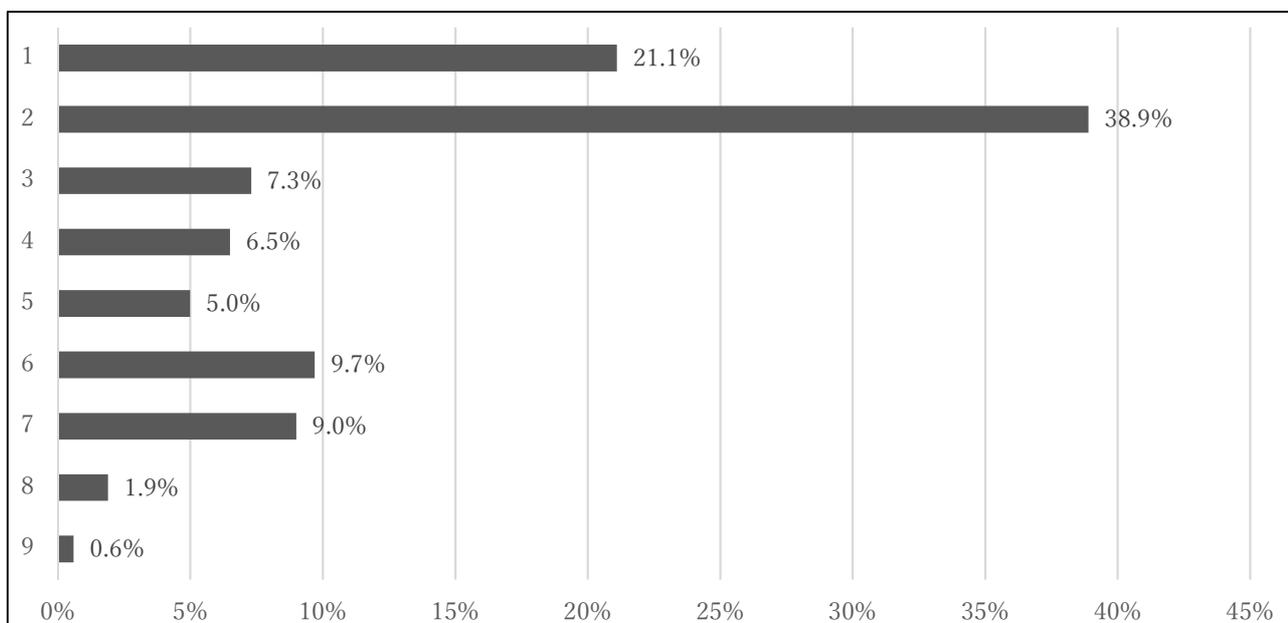


※未記入1件

問4 問3で「1 利用したことがある」とした方にお聞きします。

図書館の利用目的を教えてください。(複数選択可)

	回答数	割合
1 館内で本・雑誌・新聞などを読む	285	21.1%
2 本・雑誌・CDなどを借りる、返す	525	38.9%
3 座席を利用する	99	7.3%
4 図書館の資料で調べ物をする	87	6.5%
5 趣味や娯楽、自由な時間を過ごす	67	5.0%
6 日常生活(家事・育児・福祉・法律・行政・病気など)に関する知識を得る	131	9.7%
7 学校の勉強や仕事に必要な教養や知識を得る	121	9.0%
8 おはなし会や講座などのイベントへ参加する	25	1.9%
9 その他	8	0.6%
合計	1348	100%



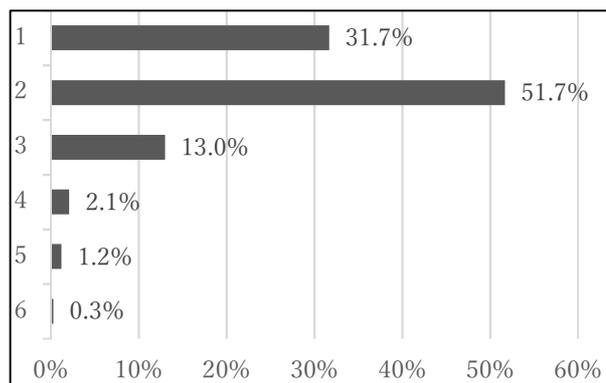
その他

子どもの読書感想文用の書籍探し/子供の付き添い/時間つぶし/学習をする(学習機を利用する)/旅行雑誌での情報収集/子どもの楽しみ/パソコン/テスト勉強

問5 問3で「1 利用したことがある」とした方にお聞きします。

図書館の平均滞在時間を教えてください。

	回答数	割合
1 30分未満	192	31.7%
2 30分～1時間	313	51.7%
3 1時間～2時間	79	13.0%
4 2時間～3時間	13	2.1%
5 3時間～半日程度	7	1.2%
6 ほぼ1日	2	0.3%
合計	606	100%

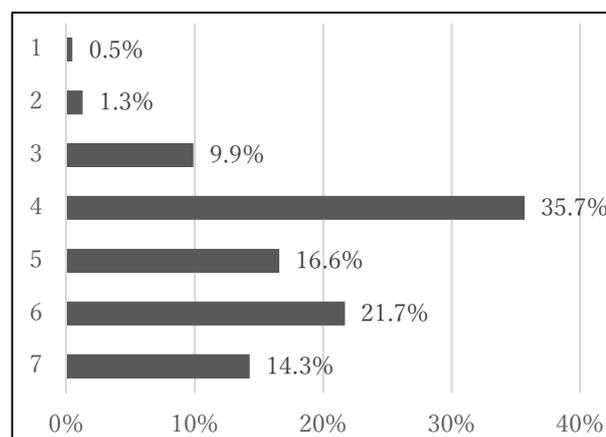


※未記入3件

問6 問3で「1 利用したことがある」とした方にお聞きします。

図書館の利用頻度を教えてください。

	回答数	割合
1 ほぼ毎日	3	0.5%
2 週3～4日	8	1.3%
3 週1～2日	60	9.9%
4 2週間に1日	217	35.7%
5 月に1日程度	101	16.6%
6 年に数日程度	132	21.7%
7 年に1日以下	87	14.3%
合計	608	100%

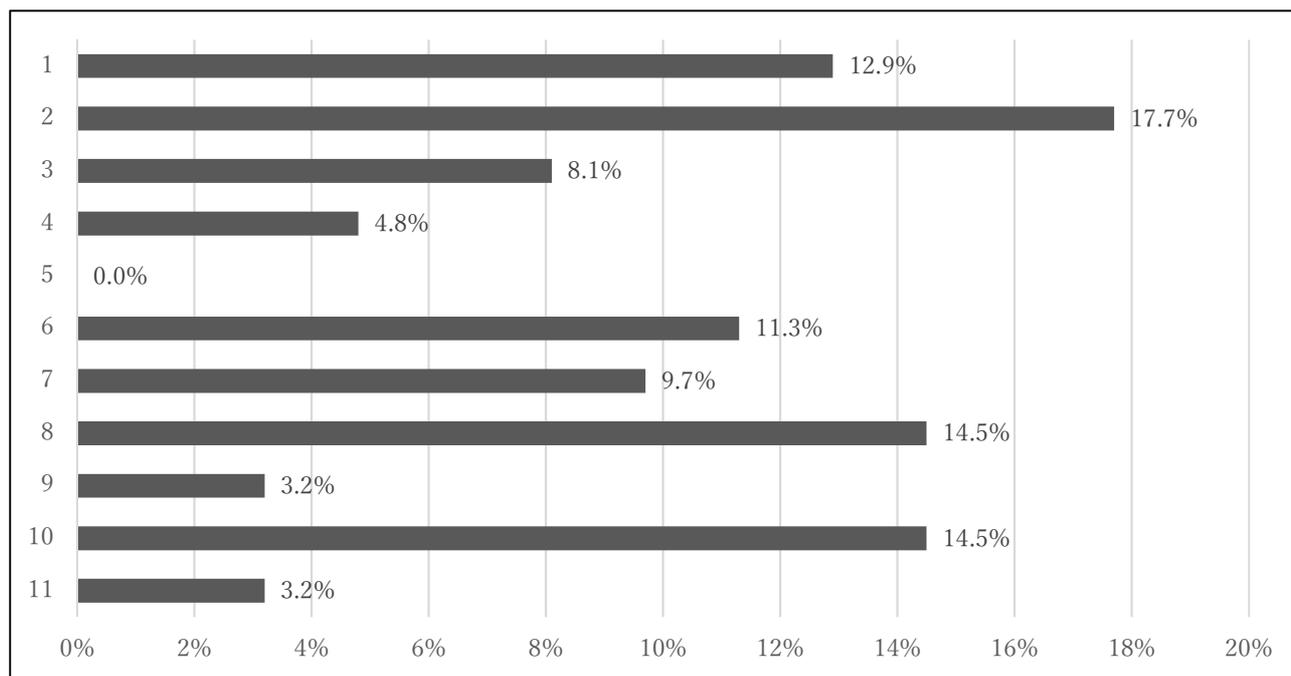


※未記入2件、複数回答1件

問7 問3で「2 利用したことがない」とした方にお聞きします。

図書館を利用しない理由を教えてください。(複数選択可)

	回答数	割合
1 本や雑誌を読まない	8	12.9%
2 本や雑誌は自分で買う	11	17.7%
3 図書館のある場所を知らない	5	8.1%
4 図書館に読みたい本や雑誌がない	3	4.8%
5 県立図書館を利用する	0	0.0%
6 市外の図書館を利用する	7	11.3%
7 図書館が遠い、交通アクセスが不便	6	9.7%
8 時間がない、開館時間中に行くことができない	9	14.5%
9 施設が古い、椅子や机が少ない、雰囲気苦手である	2	3.2%
10 インターネットなどの利用で間に合っている、行く必要がない	9	14.5%
11 その他	2	3.2%
合計	62	100%

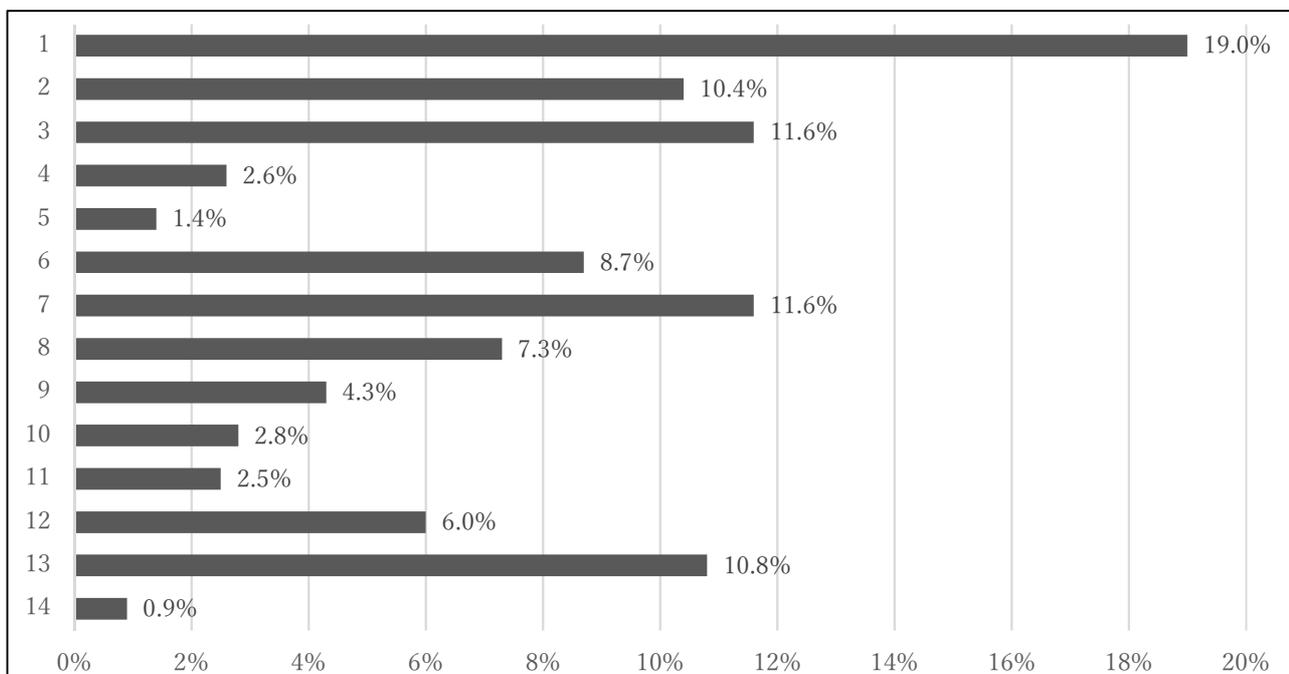


その他

衛生的に無理/こどもの絵本を借りたいと思っはいるが、破損や汚損してしまったら…と思うと足が遠のく。

問8 図書館でどんなことができれば良いと思いますか。(3つ選択)

	回答数	割合
1 ゆったりとくつろいで本や雑誌を読むことができる	347	19.0%
2 子ども連れで気軽に利用でき、読み聞かせをしたり遊んだりすることができる	189	10.4%
3 パソコンで作業をしたり、Wi-Fiなどでインターネットへ接続したりすることができる	212	11.6%
4 DVDやビデオなどを館内の好きな場所で見ることができる	47	2.6%
5 市内外の人が弥富市の歴史や文化、弥富市を知ることができる	25	1.4%
6 借りた本を読みながら飲食ができる	159	8.7%
7 気軽に立ち寄ることができる	212	11.6%
8 静かな空間で落ち着いて学習ができる	133	7.3%
9 イベントや講座に参加することができる	79	4.3%
10 友人と相談しながら、一緒に調べ物や学習ができる	51	2.8%
11 同じ興味・関心を持つ人との交流を楽しむことができる	45	2.5%
12 館内のタブレット端末や自宅のパソコンなどから電子書籍を利用することができる	109	6.0%
13 予約した図書や館内の図書を自身で借りたり返したりすることができる (セルフ貸出・返却)	197	10.8%
14 その他	17	0.9%
合計	1822	100%

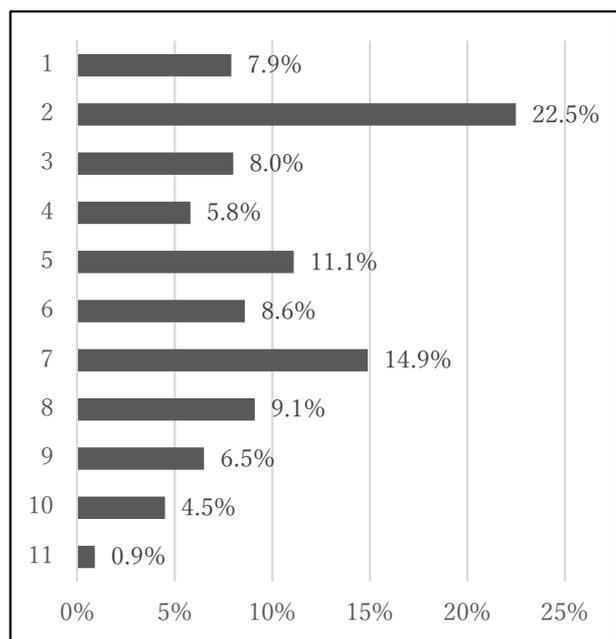


その他

1階にあって、駐車スペースも広々と目の前にあったら良い/毎日利用できる/趣味で手芸をやっていますが、その関係の本がもう少したくさんあるとありがたいです/室内が明るく雰囲気も明るくなしてほしい読みたい蔵書が増えると嬉しい/図書館の本を参考に絵を描く。絵の具も使えるといい/夜遅くまで開館している/勉強の合間に飲食スペースを利用出来る/DVDも予約できたらうれしい/子どもが少し騒いでも気にならない独立したスペースがほしい/検索機能の充実/飲食もできる、会話もできる3Fスペースとかにも憩いのスペースがあるといいな…/自分の趣味にあった本を読むことができる/(レンタルのゲオみたいな感じなら良いと思います)近頃「詳しくはウェブで」と表示してあるだけのものが増えてきて、困っています。詳しい内容がわからずあきらめる事が多々あります。「これを調べてください」と頼むことができたなら便利だな～と思います。自分でできないので画面を出してプリントアウトしてもらえたらうれしいです。有料でもいいので。(やすくしてください)/本が借りられればよい/このままでOK/特になし/3週間以上続けて借りることができる、5週間以上続けて借りることができる、但し予約が入っていないものに限る→調べ物をしたとき等、厚い本を読みたいとき等

問9 図書館で充実する必要がある資料は何だと思いますか。(複数選択可)

	回答数	割合
1 調査・研究のための専門書	164	7.9%
2 趣味・実用書・小説	468	22.5%
3 図鑑・辞書	167	8.0%
4 ビジネスに関する図書	121	5.8%
5 健康・医療に関する図書	231	11.1%
6 新聞・雑誌	179	8.6%
7 児童書・絵本	309	14.9%
8 マンガ	189	9.1%
9 CD・映像資料	135	6.5%
10 電子書籍	94	4.5%
11 その他	19	0.9%
合計	2076	100%

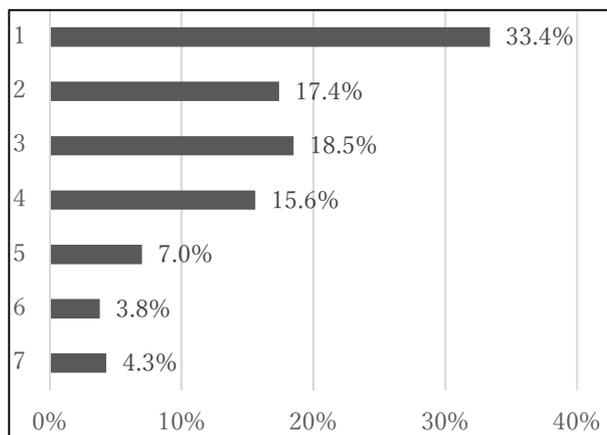


その他

教育本、育児本、本のシリーズ本/旅行の本/物語本、推理小説/専門書でも文庫でも新刊が早く入ると嬉しい/育児書、勉強法、子育て情報/Oxford Reading Tree等の語学用英語絵本、子どもの能力を伸ばす本/歴史小説/マンガのれきしの本/スポーツに関する本：その時話題になっている選手(引退した人も含めて)の本など新しい本が読めるといいです/親書/特に旅行雑誌/日帰り旅行や近場のイベント情報、縮尺が大きめの詳しい地図/とくになし/今のところ今で充分/スポーツや歴史に関する本、歴史小説(児童書含む)プロ野球/シニア向けの本、高齢者がこれから増えると思う/図鑑は古いものを新しいものに更新する/サンケイ新聞あれば/農業関係の本

問 10 図書館で開いてほしいイベントは何ですか。(複数選択可)

	回答数	割合
1 乳幼児・児童向けのイベント	340	33.4%
2 中学生・高校生向けのイベント	177	17.4%
3 成人向けのイベント	188	18.5%
4 高齢者向けのイベント	159	15.6%
5 障がいのある方向けのイベント	71	7.0%
6 企業向けのイベント	39	3.8%
7 その他	44	4.3%
合計	1018	100%



その他

多文化交流のイベント、テーマを通して様々な年代の人が交流できるイベント/手話やワークショップ(折り紙、あやとり、小物など) ICT や本を使ったワークショップ/特になし/遺族向けのイベント/特になし/なし/特になし/国際交流、物作りなどのワークショップ/イベントは特に必要ない/紙芝居/イベントはしなくてよい/移動図書館/視覚障がい者向けの対面朗読、小規模の映画会/他県のイベントや他国の文化の紹介/特になし/読書感想文、自由研究のコツ講座など。育児に関わる読み聞かせの影響など読書の薦め。読書マラソンイベント。/親子教室や子育て支援センターへの出張図書館/特にありません/図書館イベントとかいらない/特になし/ハンドメイド/自身の好きな本やオススメ作家などを紹介し合うイベント/特にありません/特になし/読み合わせ会/特になし/様々な世代で交流できるイベント/1~6をランダムで実施する/特になし/その他/少ない楽器で聴けるコーナーもあってもよいのでは…/特になし/老若男女問わないイベント、簡単な工作など10分程度の物づくり(手を動かすことは脳に良いし、達成感があって楽しいです。)

名古屋市科学館や川越の発電所など子供限定されていてなかなか大人は仲間に入れませんか/とくになし/なし/図書館でイベントは求めません、こもれびの中の様な空間で本を読んで、えらんで時間がすごせたら素敵です/特になし/なし/特になし/なし/ミニシアター、工作教室、フラワーアレンジメント/なし/弥富市を知るイベント/老若男女問わないイベント

問 11 その他、ご意見がありましたらお聞かせください。

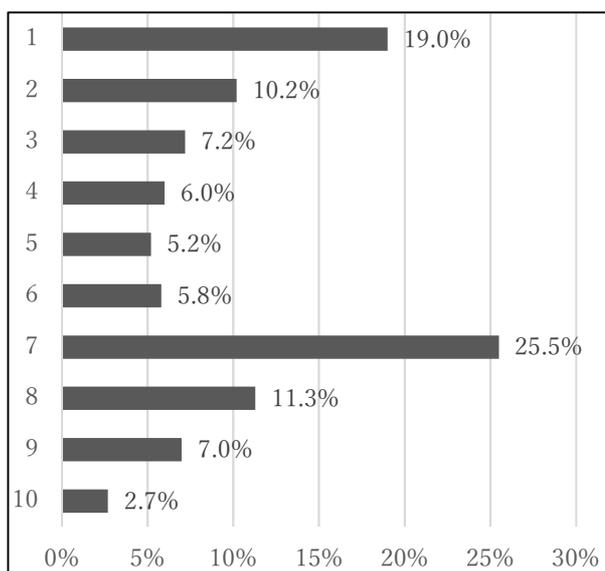
区分	意見
配架	小説などの大人向けの本の並びがアルファベット順で探しにくい。
	絵本の並びが出版社別で探しにくい。
	閉架の本は手続きが必要なので借りにくい。
	ワクワクするような陳列の工夫が必要。
	絵本コーナーと育児や教育関連の本を近くに配置すると探しやすくなる。
	表紙展示を増やし、手に取りやすくしてほしい。
資料の充実	本の数をもっと増やしてほしい。
	興味関心を持ったことを深掘りしたいと思っても、専門的な本は極めて少ない。
	古い本が多い。新刊をもっと増やしてほしい。
	児童書や絵本、学習マンガをもっと増やしてほしい。
	視聴覚資料（CD、DVD）などを増やしてほしい。
館内環境	明るく開けた図書館にしてほしい。
	個別のスペースを増やしてほしい。
	乳幼児部屋があると、気軽に読み聞かせがしやすい。
	座席が古く、座り心地が悪いので修繕してほしい。
	学習スペースを十分確保してほしい。
	静かに読む場所と分けてほしい。
サービス	パソコンの検索機能が単語でヒットしない、本の場所がわかりにくいなど、使いにくい。
	リクエストをネットでできるようにしてほしい
	誰も借りていない本を予約できないのが不便。
運営体制	開館時間をもう少し長くしてほしい。
	運営の外部委託や民営化をしてサービスを向上してほしい。
職員対応	館内でのおしゃべりや食事は注意してほしい。
	子どもたちが走り回らないようにしてほしい。
イベント	子どもたちへ工作、クイズラリーなど体験型のイベントをしてほしい。
施設全体	レンタルスペース的な空間があるとよい。
	駐車場が遠い、わかりづらい。
	カフェが併設されているとよい。
	子どもたちの居場所がほしい。
その他	他市町村の図書館を参考にして、大人も子供も楽しめるところになったら嬉しい。

(延べ 221 件)

(2) 図書館アンケート（小学5年生、中学2年生向け）結果

問1 図書館にもっとあればいいなと思うものはなんですか。（複数選択可）

	回答数	割合
1 小説	356	19.0%
2 趣味・日常生活の本	190	10.2%
3 図鑑・辞書	135	7.2%
4 調べ物のための専門の本	113	6.0%
5 新聞・雑誌	98	5.2%
6 童話・絵本	108	5.8%
7 マンガ	477	25.5%
8 CD・DVD	211	11.3%
9 電子書籍	131	7.0%
10 その他	51	2.7%
合計	1870	100%



その他

ない/なし/サッカー選手一覧、サッカーダイジェスト（海外選手）/ゲームの攻略本/サッカーのほん、ワンピース/絵を描くための本/ゲームの本/お菓子の本/参考書/アスレチック、コンビニ/攻略本/GAME/ワンピース、ワンパンマン、アンパンマン、ドラえもん、クレヨンしんちゃん/料理の本/ゲーム/ゲーム/ゲーム、ゲームセンター、映画館、おかし無料/5冊借りたら無料アイス/ゲーム、スポーツのほん、歴史マンガ、歴史小説、推理マンガ、推理小説/ゲーム/ワンピース/handball/伝記/野イチゴ文庫/恋愛小説/エッセイ/ポケモンのほんたくさん/学習漫画/攻略本/週刊少年系/ゲーム攻略本/ゲーム攻略本/攻略本/ゲーム攻略本/ゲーム/ない/画集/歴史の本/自転車(ロードバイク)の本/歌手カード/PC系の本/心靈写真の本/マッシュル/ライトノベル/新しい考え方や思考が見つかる本/歴史/ゲーム/歴史の本(戦国武将、時代)/受験の問題集/宗教の本(キリスト教、イスラム教)/自習室

問2 問1で選んだ本の具体的なタイトルやジャンルがあれば書いてください。

本の分類	タイトル等
小説	54字の物語
	かがみの孤城
	ハリーポッター
	ミステリー小説
	恋愛小説
	文豪の本
	ホラー小説

趣味・専門書	サッカーの本
	野球の本
	バスケの本
	スポーツの本
	料理の本
	お菓子の本
	勉強本
	歴史の本
	楽器の本
図鑑・辞書	昆虫図鑑
	魚図鑑
	生き物図鑑
新聞・雑誌	ニコプチ
	アイドル雑誌
児童書、絵本	絶叫学級
	5分後に意外な結末
	恐怖コレクター
	3分間ミステリー
	霧島くんは普通じゃない
	星のカービィ（児童書）
	世にも奇妙な商品カタログ
	ミオとなりのマーメイド
	世界一クラブ
	本当はこわい話
	恐怖！おばけやしきめいろブック
	グリム童話
	角川つばさ文庫
	集英社みらい文庫
ライトノベル	薬屋のひとりごと
	ソードアートオンライン
	あの花が咲く丘で、君とまた出会えたら。
学習マンガ	どっちが強い!?
	科学漫画サバイバルシリーズ
マンガ	ONE PIECE
	ドラえもん
	推しの子
	葬送のフリーレン
	ドラゴンボール

	鬼滅の刃
	ハイキュー!!
	呪術廻戦
	転生したらスライムだった件
	ブルーロック
	東京リベンジャーズ
	進撃の巨人
	僕のヒーローアカデミア
	シャングリラフロンティア
	ドクターストーン
	星のカービィ
	週刊少年ジャンプ
C D ・ DVD	Snow Man の C D
	KPOP アイドル
	ONE PIECE
	すみっコぐらし
	ちいかわ
	ジブリ
	私の幸せな結婚
その他	ゲームの攻略本
ジャンルのみ	恋愛
	ミステリー
	ホラー
	ファンタジー
	SF
	サスペンス
	アクション

(延べ 492 件)

問3 こんな図書館だったら行ってみたいと思うことを書いてください。

区分	意見
配架	どこに何の本があるのかわかる図書館
資料	マンガがたくさんある図書館
	本の数や種類がたくさんある図書館
	最近の本、新しい本がたくさんある
	アニメの本がたくさんある
環境・設備	緑がたくさんあるところ
	読めるスペースが多いところ
	個室がある
	フリーWi-Fiがある
	カフェがある
雰囲気	広い図書館
	綺麗な図書館
	楽しい
	面白い
	静かな図書館
	明るい
	居心地の良い、リラックスできる
	近くにある
	おしゃれな図書館
	落ち着いた雰囲気
サービス	貸出期間が長い
	たくさん本を一度に借りられる図書館
館内環境 (ルール)	しゃべってもいい
	ゲームができる
	遊べる
	飲食してもいい
職員対応	接客態度がめちゃくちゃよくて友達感覚で話せるスタッフさんだったら
イベント	クイズ
	スタンプラリー
	スタンプをためたら景品がもらえる
	定期的にイベントがある
	特別ゲストがくる
その他	電子書籍
	今のままでよい

(延べ 665 件)

問4 図書館で参加してみたいと思うイベントを書いてください。

区分	意見
本	本の紹介
	読み聞かせ
	本の人気投票
	本のアンケート
	本の感想を言い合う
	特定のジャンルの本を集めたイベント
	本の読み方、解説
	読まなくなった本寄贈キャンペーン
読書推進	誰が一番本を借りたか
	本をいっぱい読もうイベント
	どんぐり読書
体験会	しおりがつかれる
	映画などの鑑賞会
	勉強会
ゲーム	宝探し、本探し
	ビンゴ
	クイズ、本クイズ
	スタンプラリー
	じゃんけん大会
お祭り	お祭り
	金魚すくい
	お菓子つかみ取り
プレゼント	しおりがもらえる
	本がもらえる
	図書カードがもらえる
	たくさん本を読んだ人はプレゼントがもらえる
その他	スポーツに関するイベント
	楽しそうなイベント
	有名人がくる

(延べ 665 件)

問5 図書館へのご意見があったら書いてください。

区分	意見
配架	種類別に分けてコーナーを作って、見つけやすい、見やすいようにする。
	もっとおすすめの本をおしえてほしい。
資料の充実	もっと本を増やしてほしい
	漫画を増やしてほしい（学習マンガを含む）。
	新作の本をたくさん置いてほしい。
館内環境	飲食ができるようになってほしい
	個室がほしい
	マップをつくってほしい
サービス	パソコンで本の場所を調べるときにわかりにくかった。パソコンも増やしてほしい。
	貸出期間を今の2週間より長くしてほしい。
職員対応	うるさい人たちを注意してほしい。
イベント	いろんなイベントを企画してほしい。
施設全体	カフェがほしい。
	遊べるスペースがほしい。
	ゲームができる場所をつくってください。

(延べ 324 件)

2 学校での読書活動アンケート調査結果

(1) 調査目的

弥富市子ども読書活動推進計画を策定するにあたり、子どもの読書活動の現状を把握し、参考資料とするため。

(2) 調査対象

弥富市内の小学校（8校）、中学校（2校）、高校（1校）の図書館担当教諭

(3) 調査期間

令和7年7月～令和7年8月

(4) 回答状況

対象11校（小学校8校、中学校2校、高校1校） 内回答11校（回答率100%）

学校での読書活動アンケート(R6年度)		小学校									
		A小学校	B小学校	C小学校	D小学校	E小学校	F小学校	G小学校	H小学校	単位	
児童生徒数 (R7.3)		508	364	126	92	251	112	90	H小学校	510人	
1. 学校図書館の蔵書数		16,189	14,821	7,994	10,644	10,943	6,943	6,189	G小学校	12,868冊	
・生徒1人当たりの本の冊数		32	41	63	116	44	62	69		25冊	
2. 昨年度購入した本の冊数		556	296	149	210	267	126	135		418冊	
3. 本の貸出しについて											
(1) 1回に貸出しする本の冊数		1	1	1	1	1	1	1		1冊	
(2) 1回の貸出期間		7	7	7	7	7	7	7		7日間	
(3) 貸出し方法		毎日2時間目の放課と昼放課に図書委員が貸出し	水曜以外の2時間目の放課と毎日昼放課に図書委員が貸出し	毎日2時間目の放課と昼放課に図書委員が貸出し	毎日2時間目の放課と昼放課に図書委員が貸出し	毎日2時間目の放課と昼放課に図書委員が貸出し	毎日2時間目の放課と昼放課に図書委員が貸出し	毎日放課に図書委員が貸出し	毎日2時間目の放課と昼放課に図書委員が貸出し		
(4) 年間貸出し件数(令和6年度)		4,470	7077	不明(カドに手書き)	2169	2,011	不明	1,200		15,903件	
年間貸出し件数/児童生徒数		9	19		24	8		13		31件	
4. 学校図書事業について											
(1) 全校一斉の読書：授業前の一斉読書(朝読)等		実施している	実施している	実施している	実施していない	実施していない	実施している	実施している	実施している	実施している	
・状況等		1年生を含め全学年で実施することができている	朝の読書をする中で、落ち着いて学習に取り組むことができている	朝の時間帯に行うことにより、児童の心が落ち着き穏やかな気持ちで授業に臨むことができている			授業前の一斉読書(朝読)	毎週火曜日の朝8:20~8:40を読書の時間にしている	毎週月・火・木の始業前に朝読を実施している		
・課題等		未記入	未記入	児童の読んでいる本の種類が図鑑等が多く、じっくりと読む「読み物」にはなかなか取り組めない			未記入	未記入	未記入	未記入	
(2) 読書週間関連事業：読書週間に合わせ、関連した催し		実施している	実施している	実施している	実施していない	実施している	実施していない	実施している	実施していない	実施していない	
・状況等		図書委員会による読破運動を行っている	図書委員会が企画したキャンペーンを行っている	図書委員会が企画したイベントを各学期ごとに実施している				貸出数の多い児童に賞状を贈る	たくさん借りてくれた児童に、図書委員が手作りしおりを渡す図書委員による読み聞かせを聞く		
・課題等		未記入	たくさん読んでもらおうとキャンペーンを行っているが、その時期だけに終わってしまっている	低学年はこれらの企画に積極的に参加しているが、高学年は授業や行事の準備等で忙しいため参加率が低い			未記入	未記入	未記入		

学校での読書活動アンケート(R6年度)									
小学校									
	A小学校	B小学校	C小学校	D小学校	E小学校	F小学校	G小学校	H小学校	単位
(3) 読書活動推進事業への支援：保護者やボランティアの協力による読み聞かせ等	実施している	実施していない	実施している	実施している	実施している	実施している	実施している	実施していない	
・状況等	PTAによる低学年向けの読み聞かせを実施している		ボランティアによる読み聞かせを月1回程度開催	1年～3年 月1回	放課後を利用してボランティアによる読み聞かせを実施	月2、3回 朝の授業前	1～3年生は月1回程度 4～6年生は学期に1回程度ボランティアによる読み聞かせをしてもらっている		
・課題等	未記入		各学年に対応した本を選定されているが、高学年に対して読み聞かせ体制の工夫がある点とよい。(語り部など)	未記入	未記入	未記入	未記入		
(4) 学校図書館運営の支援：ボランティア等の協力による本の貸出・返却業務や配架、修繕等	実施していない	実施していない	実施していない	実施していない	実施していない	実施していない	実施していない	実施していない	
・状況等		司書が行っている							
(5) 必読書・推薦図書事業：必読書、推進図書の選定を行い、「おたより」などの紹介	実施していない	実施していない	実施していない	実施していない	実施していない	実施していない	実施していない	実施していない	
・状況等									
(6) 学校図書館の利用した授業：調べ学習や図書館の使い方やマナーの習得等、授業での学校図書館の活用	実施している	実施している	実施している	実施している	実施している	実施している	実施している	実施している	
・状況等	未記入	各学年、国語の教科書の単元に合わせて学習している	各学年ごと授業の内容に対して調べ学習や新聞作りの資料として活用している	国語や学活の内容に合わせて全学年が行っている	未記入	入学時、国語や社会の授業での利用	学年に応じた図書館の利用の仕方の授業や、総合学習などでの調べ学習に活用している	国語や総合学習など、必要に応じて授業で活用	
・課題等	未記入	タブレットを活用することが多くなり、調べ学習に図書室を利用することは減っている	今はインターネットで簡単に調べることが可能なので自分で内容を読み取りまとめる作業を苦手とする児童が多い	未記入	未記入	未記入	未記入	未記入	
5. 今後、学校図書を活用した取り組みを考えているか	未記入	図書委員と教職員によるおすすめの本の紹介のPOPを作り、学校図書の活用を推進したい	図書室に親しみをもつよう委員会等でイベントを行い、たくさんの児童に利用してもらう工夫をしている	図書委員会による読み聞かせなど委員会が企画したものを実施する	未記入	未記入	未記入	未記入	今後も校外学習で活用したい

学校での読書活動アンケート(R6年度)									
小学校									
	A小学校	B小学校	C小学校	D小学校	E小学校	F小学校	G小学校	H小学校	単位
6. 市の図書館に希望すること									
・施設について	未回答	未記入	休日や長期休暇を利用して、学年に合わせた教科書内容をクイズ形式にしたイベントの開催をしてほしい	未記入	未記入	未記入	未記入	未記入	
・蔵書・貸出について	未回答	未記入	古くなくなった蔵書の無料配布	未記入	未記入	未記入	未記入	未記入	
・市図書館と学校図書館との連携について	未回答	学校から「~の本を貸してほしい」などの要望に合わせてまとまった数の本の貸出しをしてほしい	市図書館で行なっているイベントなどで学校の図書でもできそうなもののヒントを提供してほしい	未記入	未記入	未記入	未記入	未記入	
・その他	未回答	未記入	未記入	児童に月ごと、季節ごとにどのような催しがあるのかが分かるようなパンフレットなどいただけるとよい	未記入	未記入	未記入	未記入	

学校での読書活動アンケート(R6年度)		中学校		高校	
	A中学校	B中学校	A高校	単位	
児童生徒数 (R7.3)	702	421	544	人	
1. 学校図書館の蔵書数	19,585	17,251	19,051	冊	
・生徒一人当たりの本の冊数	28	41	35	冊	
2. 昨年度購入した本の冊数	530	446	197	冊	
3. 本の貸出しについて					
(1) 1回に貸出しする本の冊数	3	2	5	冊	
(2) 1回の貸出期間	7	14	14	日間	
(3) 貸出し方法	毎日放課に文化委員が貸出し	週3日昼休みに図書委員が貸出し	基本司書が貸出し、期間限定で図書委員が貸出当番を行っている		
(4) 年間貸出し件数(令和6年度)	1,283	113	5,107	件	
年間貸出し件数/児童生徒数	2	0	9	件	
4. 学校図書事業について					
(1) 全校一斉の読書：始業前の一斉読書(朝読)等	実施している	実施している	実施している		
・状況等	未記入	毎日朝のST前10分間実施している	朝の10分間読書		
・課題等	未記入	アンケート実施依頼が例年増加し、朝読の時間が減っている	未記入		
(2) 読書週間関連事業：読書週間に合わせ、関連した催し	実施している	実施していない	実施している		
・状況等	未記入		心に残った言葉 コンテスト・クラス対抗貸出		
・課題等	未記入		未記入		
(3) 読書活動推進事業への支援：保護者やボランティアの協力による読み聞かせ等	実施していない	実施していない	実施していない		
・状況等					
・課題等					

学校での読書活動アンケート(R6年度)		中学校		高校	単位
	A中学校	B中学校	A高校		
(4) 学校図書館運営の支援：ボランティア等の協力による本の貸出・返却業務や配架、修繕等 ・状況等	実施している 未記入	実施していない	実施していない	実施していない	
(5) 必読書・推薦図書事業：必読書、推進図書の選定を行い、「おたより」などの紹介 ・状況等	実施している 未記入	実施していない	実施している	実施している	
(6) 学校図書館の利用した授業：調べ学習や図書館の使い方やマナーの習得等、授業での学校図書館の活用 ・状況等 ・課題等	実施している 未記入 未記入	実施している 読書週間の向上を目的として授業で利用している 調べ学習はタブレット端末を使用している	実施している	実施している 入学時、1年次に使い方、探し方のガイダンスを行っている 未記入	
5. 今後、学校図書を活用した取り組みを考えているか	未記入	未記入	未記入	未記入	本を読める生徒は確実に減少している。また、生徒間のコミュニケーションも少なくなっている状況で、図書室が読書の推進の場でありつつ、人との関わりを学ぶ場ともなるように、リラクセスした雰囲気でも生徒が、足を運びたくなるような雰囲気を意識し、生徒を迎えるようにしている。
6. 市の図書館に希望すること					
・施設について	未記入	未記入	未記入	未記入	探究学習などに使える資料の提供などが、気軽にできるようなルートを作ってほしい
・蔵書・貸出について	未記入	未記入	未記入	未記入	
・市図書館と学校図書館との連携について	未記入	未記入	未記入	未記入	利用できていない
・その他	未記入	未記入	未記入	未記入	未記入

3 子どもの読書活動の推進に関する法律

(平成十三年十二月十二日)

(法律第百五十四号)

(目的)

第一条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

(基本理念)

第二条 子ども（おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。）の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

(国の責務)

第三条 国は、前条の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第四条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(事業者の努力)

第五条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものと

する。

(保護者の役割)

第六条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

(関係機関等との連携強化)

第七条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

(子ども読書活動推進基本計画)

第八条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（以下「子ども読書活動推進基本計画」という。）を策定しなければならない。

- 2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。
- 3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進計画等)

第九条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

- 2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画（都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画）を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

- 3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。
- 4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

第十条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

- 2 子ども読書の日は、四月二十三日とする。
- 3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置等)

第十一条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附 則

この法律は、公布の日から施行する。

弥富市子ども読書活動推進計画（第2次）

令和8年3月

発行/弥富市教育委員会

編集/弥富市教育委員会図書館